

LOC-DB Status

Prof. Dr. Kai Eckert / Dr. Annette Klein /
Syed Tahseen Raza Rizvi



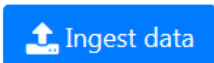
Mannheim, 06. November 2018

Überblick

- Was ist das Projekt LOC-DB?
- Was leistet das System aktuell?
- Was sind die nächsten Schritte?

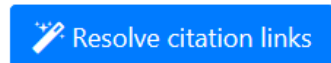
Ingest

Ingest data by uploading scanned images, pdfs or by supplying a web identifier of an electronic journal article.



Resolve

Link citations to the correct target bibliographic resources.



Browse

Explore the database.



Das Projekt LOC-DB

Vision:

Wissenschaftliche Publikationen und ihre Zitationsbeziehungen sind umfassend erschlossen und die Daten stehen unter einer offenen Lizenz zur Verfügung.

Zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten, z.B.:

- freier Zitationsindex
- reproduzierbare bibliometrische Untersuchungen
- transparente Rankingverfahren

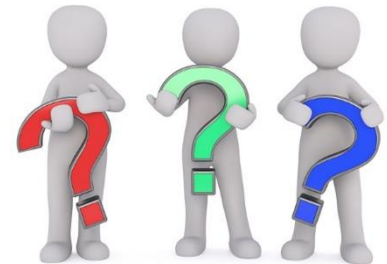


Das Projekt LOC-DB

Fragestellung:

Was ist notwendig (Personal, Infrastruktur, Material), um die Materialien, die Bibliotheken für ihre Nutzer bereitstellen, vollständig mit allen ihren Beziehungen zu erschließen, d.h.

- Bücher, Zeitschriften; gedruckt und elektronisch
- Enthaltene Teile (Kapitel in Sammelwerken, Zeitschriftenartikel)
- Zitierte Werke und Zitationsbeziehungen



Das Projekt LOC-DB

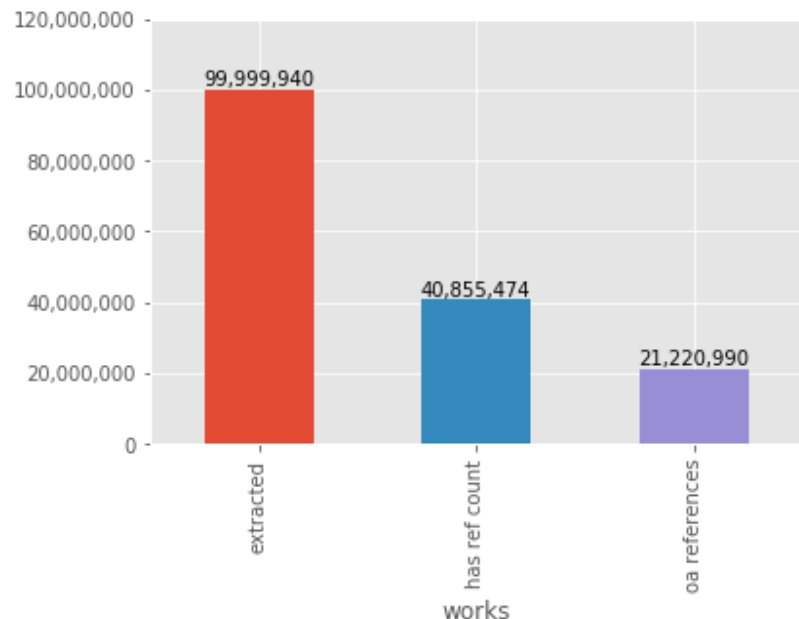
- **These:** Wenn möglichst viele **vorhandenen Daten nachgenutzt** werden und die **kooperative Erschließung** durch **Automatisierung** optimal unterstützt wird, ist dies effizient realisierbar.



Nachnutzbare Daten

Crossref: „not-for-profit membership organization for scholarly publishing“

- Metadaten-Registrierung und DOI-Vergabe für wiss. Verlage
- Aktuell über 99 Mio Datensätze
 - Davon 41% mit Zitationen
 - Davon 52% frei nachnutzbar
- Trend zur Freigabe von Zitationsdaten durch [I4OC](#)



Grafik: Daniel Ecer, <https://elifesci.org/crossref-data-notebook>

Nachnutzbare Daten

- Gemeinsamer Verbündeindex
- K10plus zentral
- Zeitschriftendatenbanken
- DataCite
- Wikidata
- GoogleScholar?
- Fachbibliographien?

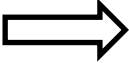


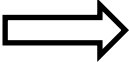

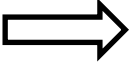



Was fehlt?

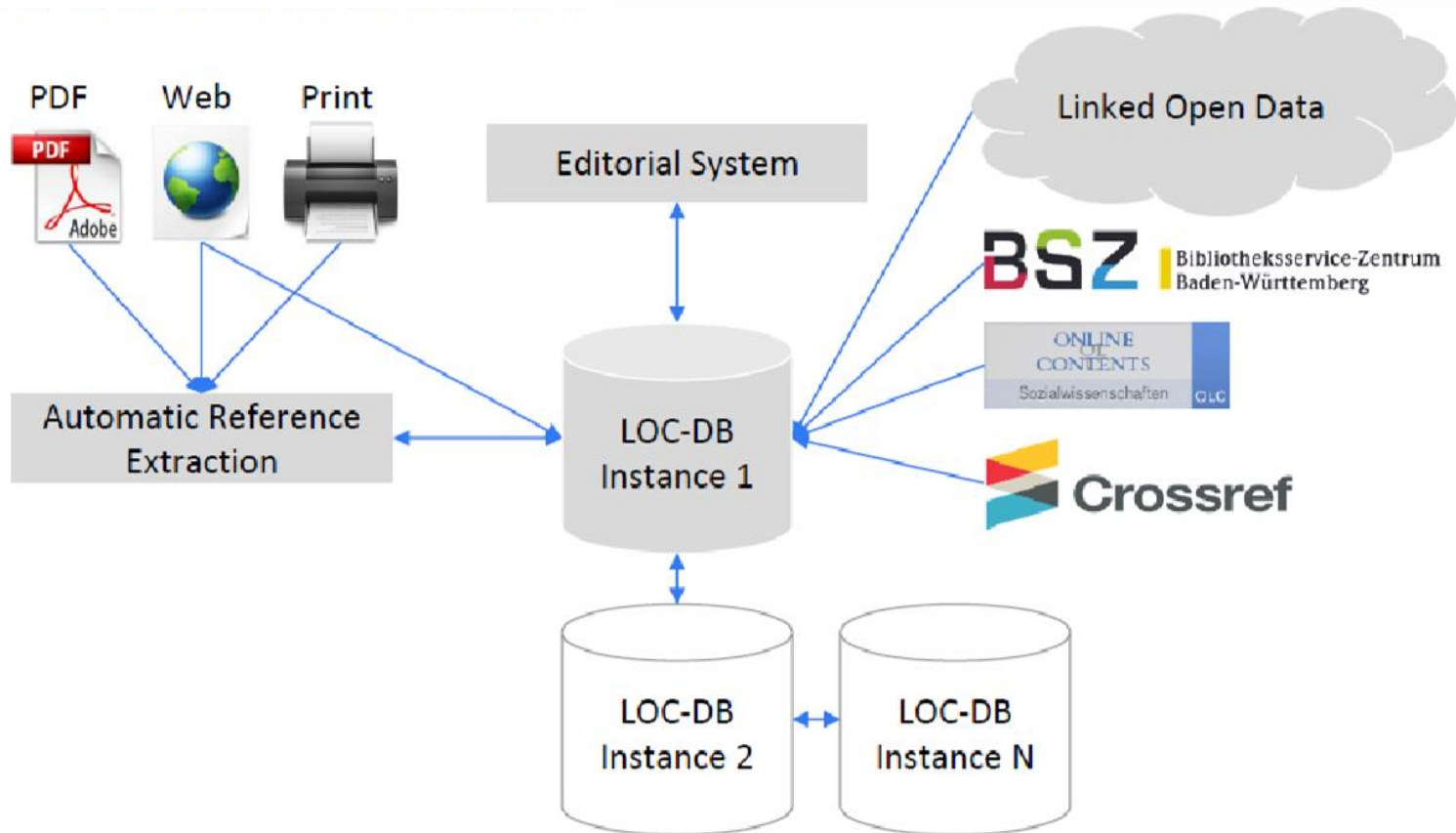
- Metadaten und Zitationen v.a. für Artikel in (nur) gedruckten Sammelwerken / Konferenzschriften
- Einheitliche Strukturierung und Datenqualität der vorhandenen Metadaten und Zitationen
- Verknüpfung zwischen bibliothekarischen Datenbanken und anderen Datenquellen



Was lässt sich automatisieren?

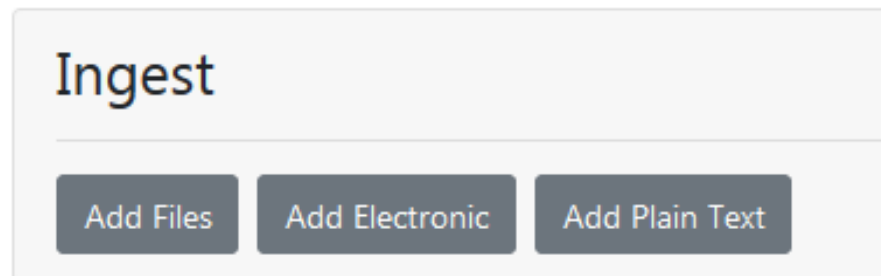
- **Nachnutzung vorhandener Daten, Verknüpfung mit bibl. Datenbanken**  **LOC-DB Redaktionssystem mit integrierten Schnittstellen**
  Leibniz-Informationszentrum
Wirtschaft
Leibniz Information Centre
for Economics
- **Erschließung gedruckter Publikationen**  **OCR, automatische Informationsextraktion und Segmentierung**  Deutsches
Forschungszentrum
für Künstliche
Intelligenz GmbH
- **Verbesserung der Datenqualität, Standardisierung**  **Verknüpfung mit Bibliotheksdaten, intellektuelle Kontrolle** 

LOC-DB Infrastruktur

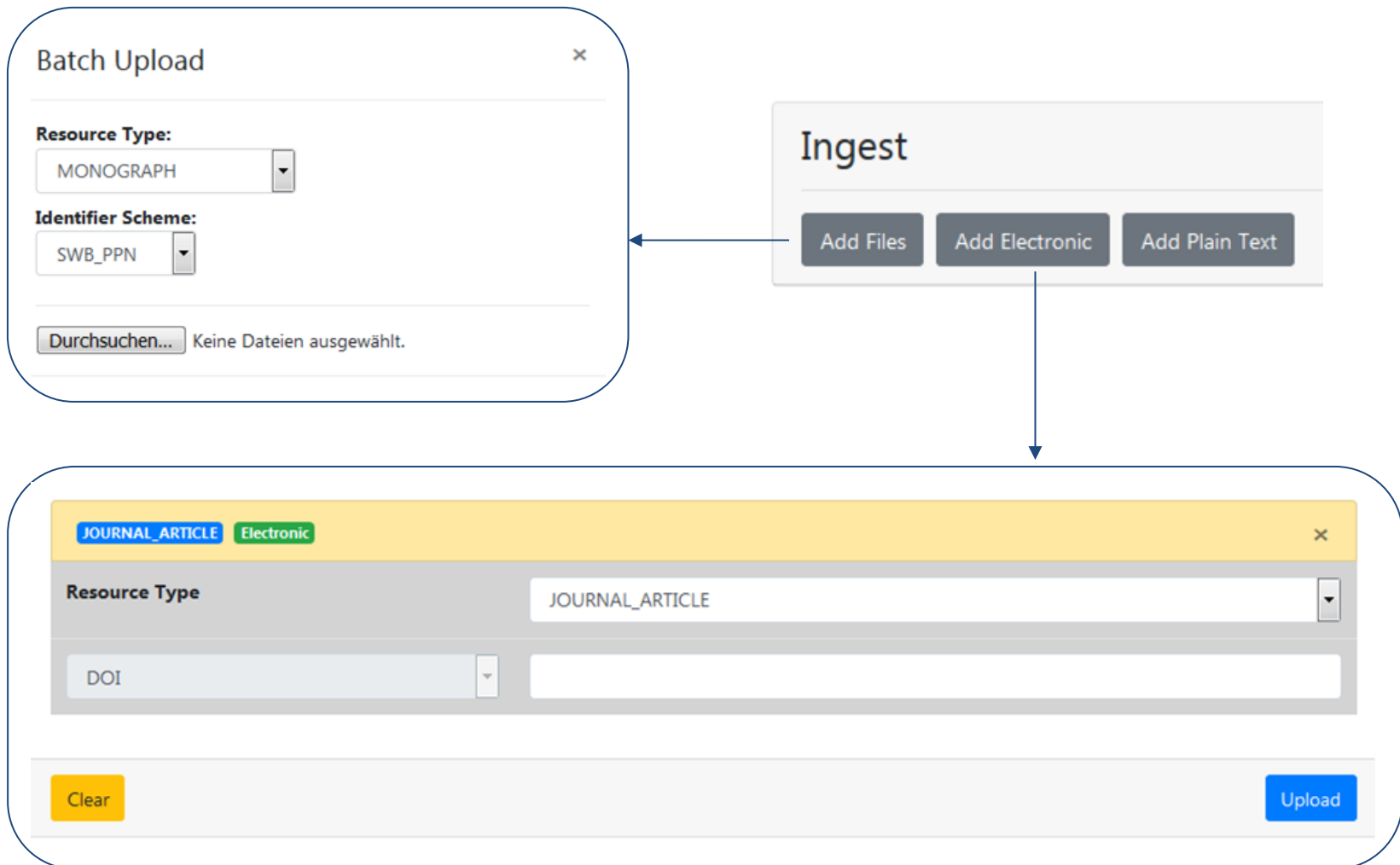


Was ist aktuell möglich?

- Einpflegen von zu erschließenden gedruckten und elektronischen Ressourcen per Verbund-Identnummer und DOI
- Einpflegen von Literaturverzeichnissen in Form von
 - Scans
 - Externen Zitationsdaten (von Crossref)
 - Plain Text (experimentell)



Was ist aktuell möglich?



Was ist aktuell möglich?

Automatische OCR-Erkennung und Extraktion einzelner Zitationen aus Scans

Lösch, Bettina (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Lösch, Bettina/Rodian-Pfennig, Margit (2014): Kritische Demokratiebildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse. In: Eis, Andreas/Salomon, David (Hrsg.): Gesellschaftliche Umbrüche gestalten. Transformationen in der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 28-57.

Martens, Matthias/Asbrand, Barbara (2009): Rekonstruktion von Handlungswissen und Handlungskompetenz – auf dem Weg zu einer qualitativen Kompetenzforschung. In: Zeitschrift für qualitative Forschung, 2/2009, S. 201-217.

Meyer, Meinert A./Meyer, Hilbert (2007): Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert? Weinheim u. a.: Beltz.

Mouffe, Chantal (2007a): Pluralismus, Dissens und demokratische Staatsbürgerschaft. In: Nonhoff, Martin (Hrsg.): Diskurs, radikale Demokratie, Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe. Bielefeld: Transkript, S. 41-53.

Mouffe, Chantal (2007b): Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Nohl, Arnd-Michael (2012): Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS.

Oeftering, Tonio (2013): Das Politische als Kern der Politischen Bildung. Hannah Arendts Beitrag zur Didaktik des politischen Unterrichts. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Przyborski, Aglaja (2004): Gesprächsanalyse und dokumentarische Methode. Qualitative Auswertung von Gesprächen, Gruppendiskussionen und anderen Diskursen. Wiesbaden: VS.

Przyborski, Aglaja/Wohrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.

Reese-Schäfer, Walter (2012): Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen. München: Oldenbourg.

Reheis, Fritz (2014): Politische Bildung. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

Sander, Wolfgang (2008): Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

Lösch. 2010. Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau

Bettina / Lösch. 2014. Kritische Demokratiebildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse

Matthias / Martens. 2009-02. Rekonstruktion von Handlungswissen und Handlungskompetenz-auf dem Weg zu einer qualitativen Kompetenzforschung

Meinert A Meyer. 2007. Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert? Weinheim u.a.: Beltz

Chantal Mouffe. 2007. Pluralismus, Dissens und demokratische Staatsbürgerschaft. In: Nonhoff, Martin (Hrsg.): Diskurs, radikale Demokratie, Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe. Bielefeld: Transkript, S

Chantal Mouffe. 2007. Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion. Frankfurt/M.: Suhrkamp

Arnd-Michael Nohl. 2012. Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis

Tonio Oeftering. 2013. Das Politische als Kern der Politischen Bildung. Hannah Arendts Beitrag zur Didaktik des politischen Unterrichts. Schwalbach/Ts.: Wochenschau

Aglaja Przyborski. 2004. Gesprächsanalyse und dokumentarische Methode. Qualitative Auswertung von Gesprächen

Aglaja / Przyborski. 2014. Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg

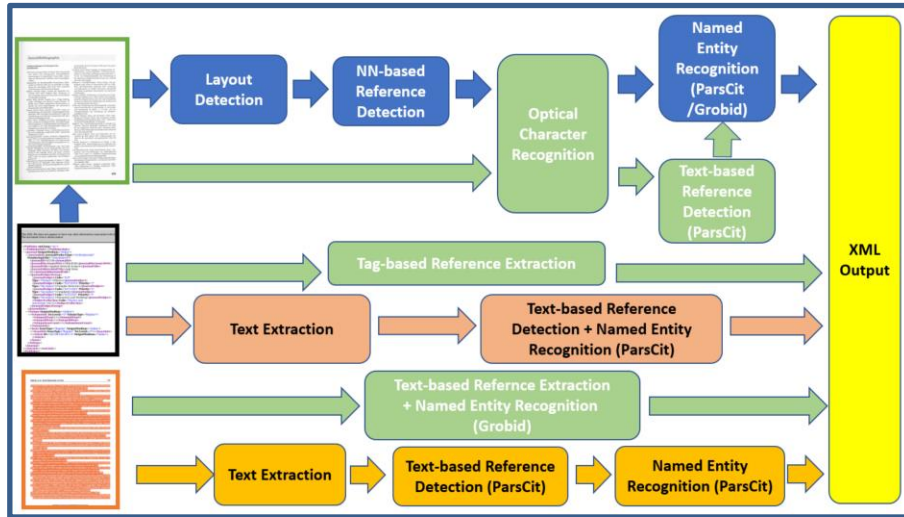
Walter Reese-Schäfer. 2012. Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen

Fritz Reheis. 2014. Politische Bildung. Eine kritische Einführung

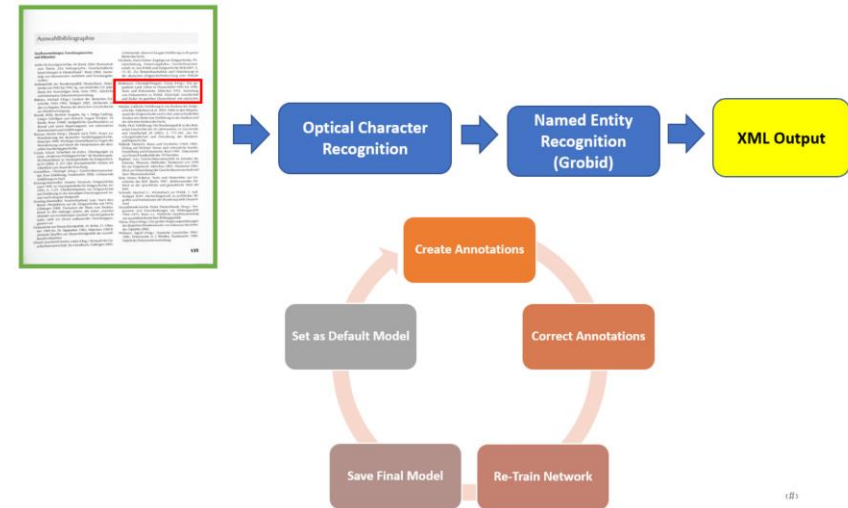
Wolfgang Sander. 2008. Politik entdecken-Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung

Current Pipeline Overview

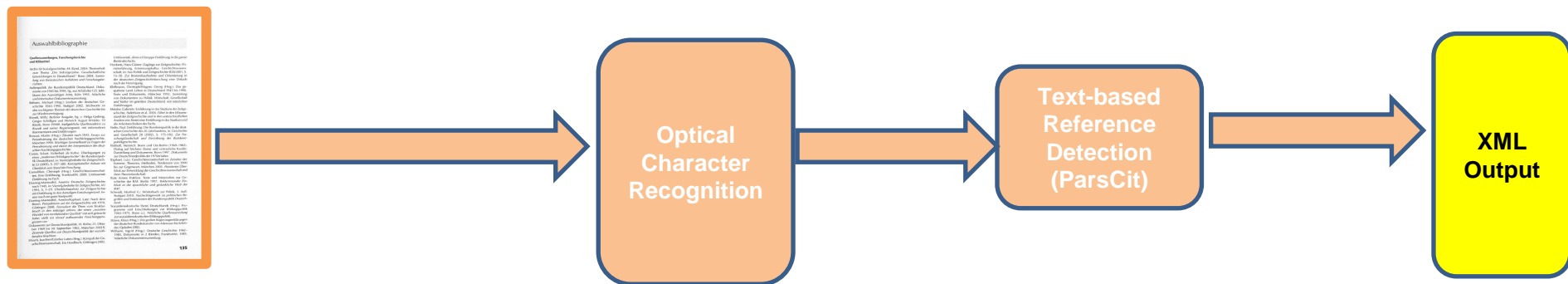
Core Functionalities



Advanced Functionalities



Reference Extraction from Scanned Documents

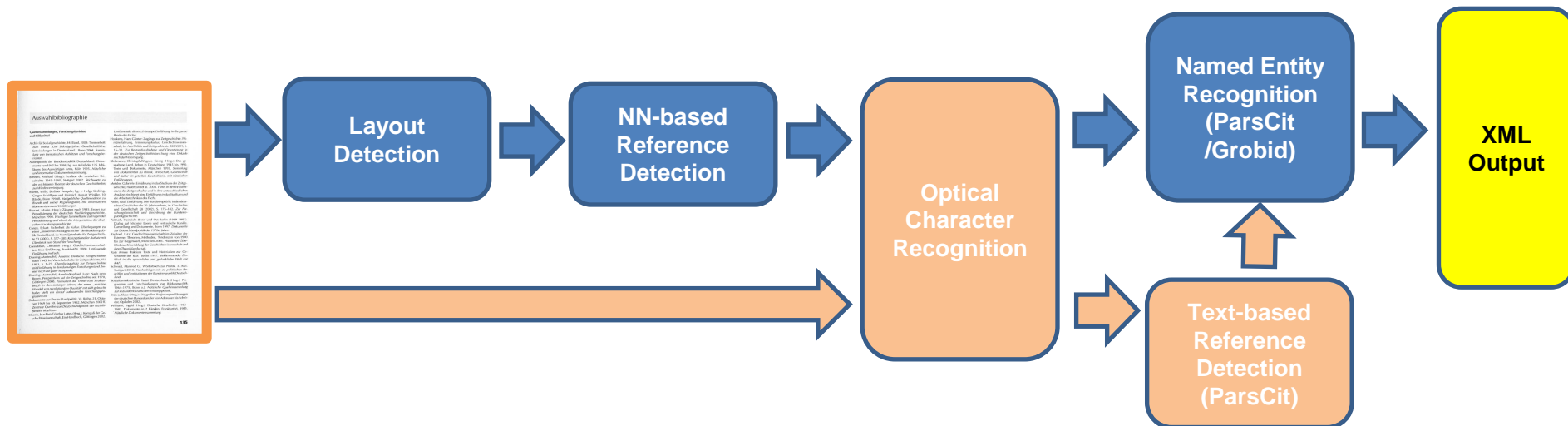


Intuition

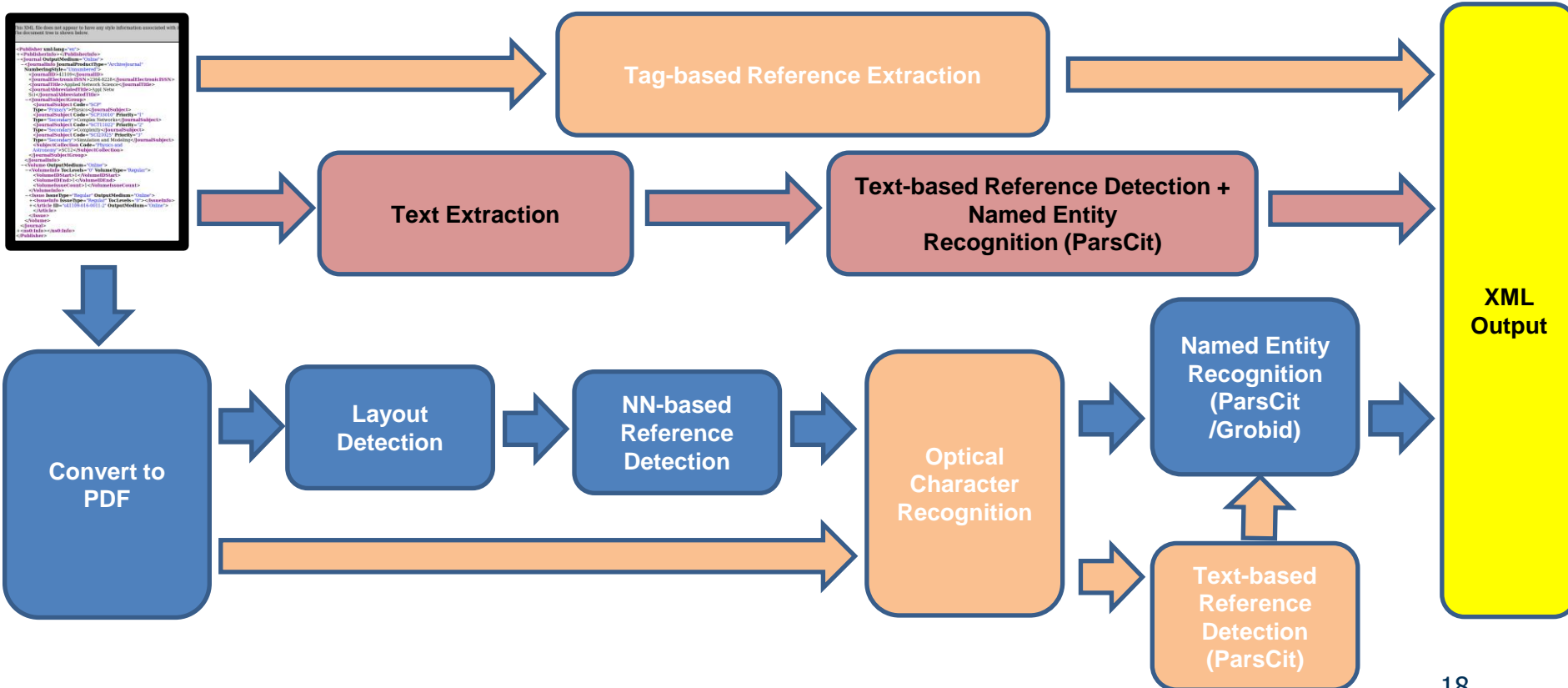


Can you identify
references?

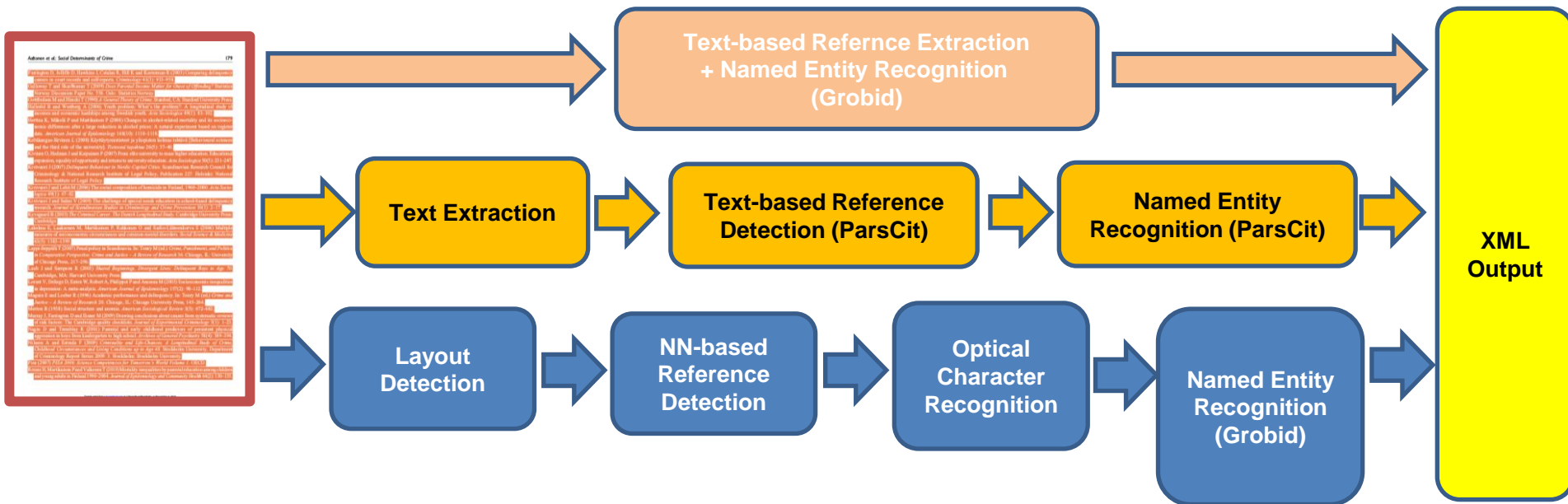
Reference Extraction from Scanned Documents



Reference Extraction from Markup Documents



Reference Extraction from Textual Documents



Advanced Functionalities

Literatur

Ackermann, Josef, »Null Toleranz für Grauzonen. Josef Ackermann, Vorstandsvorsitzender der Deutschen Bank, über seine Moral, Luxusprobleme und Belcanto im Badezimmer«, in: *Zeitspiegel* 22/2007, S. 46–51.

Adorno, Theodor W., *Ästhetische Theorie*, Frankfurt/M. 1973.

Alemann, Ulrich von/Eickert, Florian, »Lobbyismus als Schattenpolitik«, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)* 15–16 (2006), S. 3–10.

Anheier, Helmut K./Appel, Anja, »Stiftungen in der Bürgergesellschaft: Möglichkeiten und Grenzen«, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)* 14 (2004), S. 8–15.

Arbeitsstab Forum Bildung in der Geschäftsstelle der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, *Förderung von Chancengleichheit. Vorläufige Empfehlungen und Expertenberichte*, Bonn 2000.

Aristoteles, *Politik*, übers. u. hrsg. v. Olof Gigon, Zürich/Stuttgart 1971.

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. u. hrsg. v. Ursula Wolf, Reinbek b. Hamburg 2006.

Aristoteles, *Rhetorik*, übers. u. hrsg. von Gernot Krappinger, bibliogr. erg. Ausg., Stuttgart 2007.

Aron, Raymond, *Hauptströmungen des modernen soziologischen Denkens*, Reinbek b. Hamburg 1979.

Aron, Raymond, »Zur politischen Theorie« (1962), in: ders.: *Zwischen Macht und Ideologie. Politische Kräfte der Gegenwart*, Wien 1974.

Aron, Raymond, »Regierende und Regierte«, in: ders.: *Fortschritt ohne Ende? Gütersloh*, 1970, S. 50–70.

Bachrach, Peter, *Die Theorie demokratischer Elitenherrschaft. Eine kritische Analyse*, Frankfurt/M. 1970.

Bäckhaus-Maul, Holger/Bodermann, Christine/Nährlich, Stefan/Poterauer, Judith (Hg.), *Corporate Citizenship in Deutschland. Gesellschaftliches Engagement von Unternehmen. Bilanz und Perspektiven*, 2. akt. u. erw. Aufl. Wiesbaden 2010.

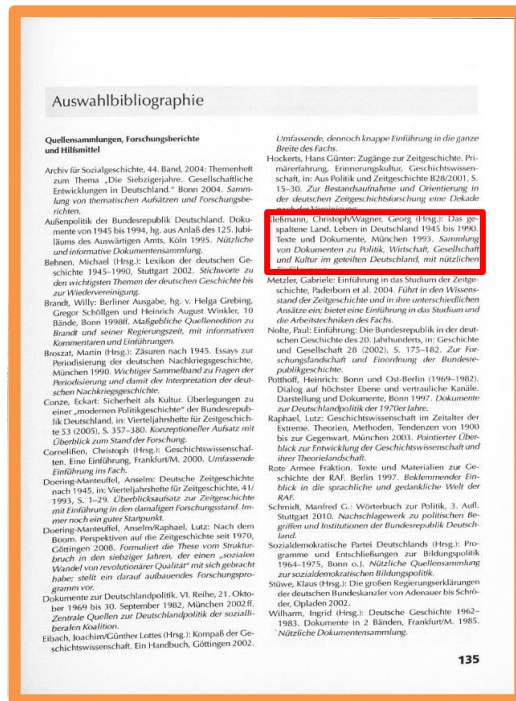
Baum, Manfred »Probleme der Begründung Kantischer Tugendpflichtens«, in: *Jahrbuch für Recht und Ethik* VI (1998), S. 41–56.

Benda, Julien, *Der Verfall der Intellektuellen* (1927), Frankfurt/M. 1988.

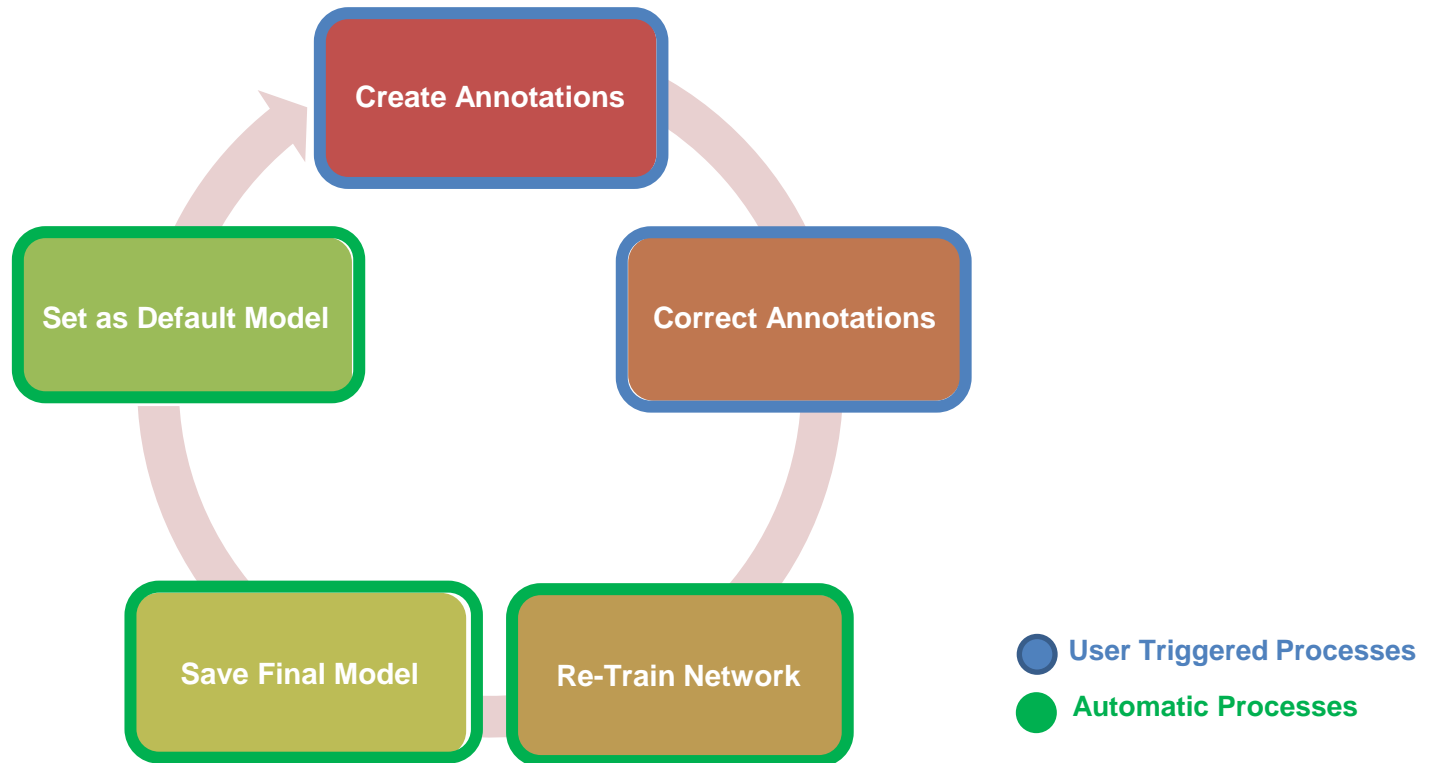
Bereheim, Theodor, *Elitebildung in der Massenuniversität? Bilanz und Perspektiven der Hochschulreform*, Köln 1985.



Targeted Processing for a Custom Box



Upgrading Model Life Cycle



Was ist aktuell möglich?

Abfrage vorhandener Zitationsdaten aus Crossref

References

Austin, J. L. (1962). How to do things with words: The William James Lectures delivered at Harvard University in 1955. Oxford, UK: Clarendon. [Google Scholar](#)

Baldwin, T. (2004, April 3). I want an integrated society with a difference, Forget separateness –we're all British now and living in a different world, says the chairman of the Commission for Racial Equality. The Times. Retrieved from <http://www.timesonline.co.uk/tol/news/uk/article1055207.ece> [Google Scholar](#)

Barry, B. (2001). Culture and equality: An egalitarian critique of multiculturalism. Cambridge, UK: Polity. [Google Scholar](#)

Becker, H. (1963). Outsiders: Studies in the sociology of deviance. Boulder, CO: Glencoe. [Google Scholar](#)

Beckford, J., Joly, D., Khosrokhavar, F. (2005). Muslims in prison: Change and challenge in Britain and France. Basingstoke, UK: Palgrave-Macmillan. [Google Scholar](#), [Crossref](#)

Bertossi, C. (2001). Les frontières de la citoyenneté en Europe: nationalité, résidence, appartenance [The Boundaries of Citizenship in Europe. Nationality, Residence, Belonging]. Paris, France: L'Harmattan. [Google Scholar](#)

Austin J. L. 1962. How to do things with words: The William James Lectures delivered at Harvard University in 1955

Barry B.. 2001. Culture and equality: An egalitarian critique of multiculturalism

Becker H.. 1963. Outsiders: Studies in the sociology of deviance

DOI: 10.1057/9780230501300

Bertossi C.. 2001. Les frontières de la citoyenneté en Europe: nationalité, résidence, appartenance

Bertossi C.. 2009. In: Migrations Société 21

Bertossi C.. 2009. In: Migrations Société 21

Bertossi C.. 2011. La "diversité" à l'hôpital. Identités sociales et discriminations dans une institution française

Was ist aktuell möglich?

Verlinken mit SWB, Crossref, GVI und K10plus-zentral

Limit (default 20) Search

Source: Type: Contained: Year:

BOOK 2014 Lösch, Bettina; Rodrian-Pfennig, Margit: **Kritische Demokratiebildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse** / in: BOOK **Gesellschaftliche Umbrüche gestalten.** SWB

Edit Migrate 2 Resources and Link

JOURNAL_ARTICLE 2013 Lösch, Bettina: **Kritische politische Bildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse und Krisen** in: JOURNAL_ISSUE **Jahrbuch f??r P??dagogik, Vol. 2013, Issue 1.** Peter Lang, International Academic Publishers, pp. 239-250.

CrossRef DOI CROSSREF

Edit Migrate 2 Resources and Link

BOOK_CHAPTER 2014 Geimer, Alexander; Rosenberg, Florian von: **Einleitung: Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität** in: EDITED_BOOK **Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität**, Springer Fachmedien Wiesbaden, pp. 1-8. CrossRef DOI

CROSSREF

Edit Migrate 2 Resources and Link

Stand des Projekts

- Open Source Software für die verteilte Erschließung von Zitationsdaten: funktionsfähiger Prototyp existiert
- Beispielhafte Erschließung eines Zugangsjahrs der A5-Bibliothek in den Sozialwissenschaften: in Arbeit
- Lieferung der Daten in OpenCitations: vorbereitet
- Kostenschätzung: Kriterien erarbeitet, Erhebung beispielhaft durchgeführt



Nächste Schritte

- Optimieren der Vorschläge für die Verknüpfung von Referenzen
- Verbesserung der Usability und Performance
- Datenexporte
- Finden von Partnern für Roll-out und Weiterentwicklung des Systems



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

locdb@mail.uni-mannheim.de